

# Übung

#### Ziel:

Diese Übung verdeutlicht das eigene Sichtfeld und damit den Bereich, in dem wir genau sehen und wahrnehmen können. Durch diese Übungen können Sie den Kindern verdeutlichen, in welchem Bereich sie nicht genau sehen und wahrnehmen. Es wird deutlich, dass das Umgucken vor dem Überqueren einer Fahrbahn oder der Schulterblick beim Abbiegen mit dem Fahrrad von großer Bedeutung sind, um Gefahren zu erkennen.

#### Benötigt werden:

- 2 -3 Personen
- 1 Markierung (z.B. ein Blatt Din A4 Papier)
- verschiedene Farben von Kreide oder bunte Klebestreifen

#### Durchführung:

Drei Kinder arbeiten bei dieser Übung zusammen. Ein Kind stellt sich auf eine feste Markierung. Ein zweites Kind stellt sich gegenüber auf (in ca. 1/2 - 1 Meter Entfernung). Es zeigt mit den Fingern eine Zahl und beginnt dann langsam im Uhrzeigersinn um das Kind auf der Markierung herumzulaufen. Das dritte passt auf, dass sich das Kind auf der Markierung nur so viel bewegt, wie erlaubt ist.



Beim ersten Durchgang darf das Kind auf der Markierung den Kopf drehen, während es mit den Augen die gezeigte Zahl verfolgt. Wenn es die Zahl nicht mehr deutlich erkennen kann, sondern nur noch "Finger" sieht, sagt es "Stopp".

Das dritte Kind markiert diese Stelle auf dem Boden mit einem Kreidestrich. Dann wird die Übung wiederholt, wobei das Kind, das die Zahl zeigt, nun gegen den Uhrzeigersinn läuft.

Beim zweiten Durchgang darf das Kind auf der Markierung nur die Augen mitbewegen, im dritten Durchgang müssen die Augen geradeausgerichtet bleiben und sollen der gezeigten Zahl nicht mehr folgen. Es wird jeweils im und gegen den Uhrzeigersinn gelaufen und die Stellen, an denen die Zahl nicht mehr klar erkannt wurde, mit einem bunten Kreidestrich markiert.



### Arbeitsblatt Kindergarten + Klasse 1



Es ist Winter. Blicki möchte über die Straße gehen.

1. Woran muss Blicki denken, bevor er über die Straße geht?

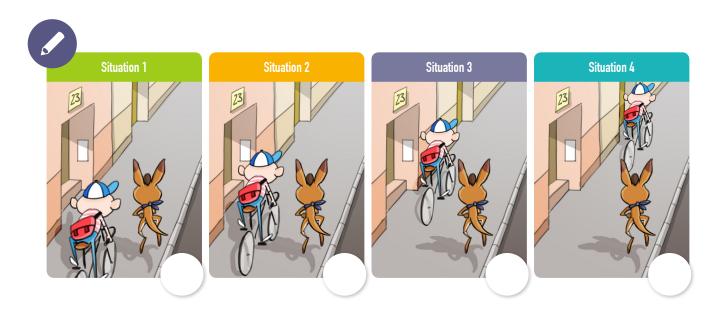
2. Male Blickis Kleidung so an, dass er auch im Winter von den Autofahrern gut gesehen wird.



#### Arbeitsblatt Klasse 2/3

Oft teilen sich Radfahrer und Fußgänger einen Weg. Die Radfahrer sind schneller und überholen die Fußgänger. Dabei kommt es manchmal zu Unfällen. Manche Radfahrer denken nicht daran, dass die Fußgänger sie nicht immer sehen können.

1. Auf welchen Bildern kann Blicki das Fahrrad sehen? Kreuze an.



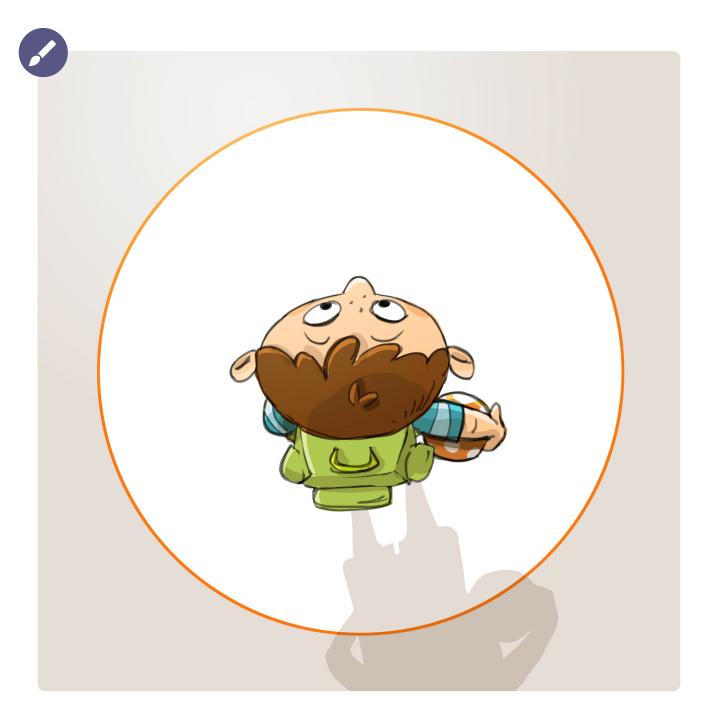
möchte geradeaus fahren. Er weiß nicht, dass Blicki in Haus 23 wohnt. Was könnte passieren?		



# Arbeitsblatt ab Klasse 3/4 (nach Übung zu nutzen)

#### Zeichne das Sichtfeld ein!

Male dazu den Bereich, in dem du gut sehen kannst ohne die Augen zu bewegen, grün an. Male den Bereich grau an, in dem du nicht genau sehen, aber noch etwas erkennen kannst. Male den Bereich schwarz an, in dem du nichts sehen kannst.





#### Arbeitsblatt ab Klasse 3/4

1. Warum ist es wichtig, beim Ül links zu sehen? Begründe mit H	erqueren der Straße nach links, nach rechts und wieder nach ilfe des Bildes!
	inks-rechts-links" guckt und nicht "rechts-links-rechts"? eutschland Rechtsverkehr haben.
•	ationen im Straßenverkehr, bei denen es wichtig ist, zur Seite en zu gucken (z.B. beim Fahrradfahren). Welche Situationen